**Публичный отчет муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 г. Ярославля**

1. Информационная справка о школе.
	* Адрес общеобразовательного учреждения: ул. Победы, дом 28, г. Ярославль, 150040
	* Адрес сайта школы: [www.scho44.narod.ru](http://www.scho44.narod.ru)
	* **Краткие сведения из истории**

В 1936 году в городе Ярославле на улице Мологской (улица Победы) была открыта мужская средняя (семилетняя) школа №44 в доме № 41 (ныне №28). Первый директором школы стал Красильников Владимир Сергеевич, историк по образованию. С 1954 г. мужская школа становится смешанной, в 1958 году было построено второе здание – для мастерских. С 1996 года на базе школы приказом Управления образования города были открыты специализированные хоккейные классы клуба «Торпедо»; с 2002 года – специализированные футбольные классы при клубе «Шинник». Школа является базовой площадкой для специализированных спортивных классов и по сей день.

* *Особенности места положения*

Средняя школа № 44 расположена на территории Ленинского района вблизи крупных предприятий: фабрики «Североход», табачной фабрики. Наше учреждение расположено в довольно тесном окружении других образовательных учреждений (средние школы №71, 36, 37, 38), учреждений культуры: ДК Моторостроителей, областной библиотеки им. Н.А. Некрасова, детской библиотеки им. И.А. Крылова.

В апреле 2012 года средняя школа №44 успешно прошла государственную аккредитацию (приказ департамента образования Ярославской области № 263/05-03 от 26.04.2012 г.) сроком на 12 лет.

В 2008-2009 учебном году средняя школа №44 осуществляла свою деятельность на основании лицензии А 269505 регистрационный №76242508/л 0263 от 26.12.2008 г. и Свидетельства о государственной аккредитации АА 184664 регистрационный № 02-1865 от 19 марта 2008 года.

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Директор школы *Кушнир Ирина Викторовна:*

* квалификационная категория: высшая по должности «руководитель», высшая по должности «учитель».
* стаж педагогической работы – 35 года, руководящей – 25 года.
* стаж работы в данном образовательном учреждении: 24 года.
* Награды и почетные звания: значок «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетная грамота мэра г. Ярославля (2006 г.), Почетная грамота территориальной администрации Ленинского района (2005 г.)

**2.** Управление ОУ.

* + *Сведения об административном составе*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***должность*** | ***Административный стаж*** | ***Квалификационная категория*** | ***звание*** |
| *Бабунина Светлана Юрьевна* | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 18 | высшая | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| *Жилина Татьяна Ильинична* | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 25 | первая | «Отличник народного просвещения» |
| *Сумерина Ольга Николаевна* | Заместитель директора по воспитательной работе | 3 | первая |  |
| *Николаева Наталья Александровна* | Главный бухгалтер | 2 |  |  |

* *Органы самоуправления*

В настоящее время основные законодательные функции в школе выполняет общее собрание.

Другим законодательным органом является Педагогический совет, решение которого вступает в силу после утверждения их приказом директора школы.

В нашей школе на протяжении многих лет активно работает общешкольный родительский комитет, который проводит 4 заседания в год. По инициативе данного органа осуществляется контроль за работой школьного буфета, за качеством питания, оказывается посильная помощь в проведении мероприятий для детей.

Административный и педагогический коллектив считают, что важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессом, играет Совет обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

* помощь в организации праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
* помощь в организации внеклассной спортивной работы в школе;
* деятельность по информированию участников учебно-воспитательного процесса (выпуск газет, объявлений, сайта школы).

Совместная деятельность педагогического коллектива и обучающихся смогла сформировать определенные традиции:

* День знаний;
* Уроки мужества;
* Предметные недели;
* Школьные олимпиады;
* Поздравления ветеранов;
* Фестиваль новогодних сказок;
* Праздник последнего звонка;
* Праздники посвящения в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники;
* Торжественная церемония награждения лучших учеников школы «Олимп»;
* Выпускные вечера.
* *Характеристика контингента обучающихся*

Количество обучающихся за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010 учебный год** | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012 учебный год** |
|  | **кол-во классов** | **начало года** | **конец года** | **кол-во классов** | **начало года** | **конец года** **(на 30.05)** | **кол-во классов** | **начало года** | **конец года** **(на 30.05)** |
| **Начальная школа** | **4** | **57** | **55** | **4** | **54** | **48** | **3** | **39** | **39** |
| **Основная школа** | **8** | **149** | **152** | **8** | **148** | **151** | **10** | **176** | **177** |
| **Старшая школа** | **3** | **43** | **39** | **3** | **49** | **42** | **2** | **21** | **20** |
| **Всего:** | **15** | **249** | **246** | **15** | **251** | **241** | **15** | **236** | **236** |

* *Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту ОУ*

За трехлетний период наблюдается снижение контингента обучающихся. Это объясняется тем, что школа располагается в центральной части города, вокруг почти нет новых или строящихся домов. Кроме того, в эти годы в стране наблюдалась малая рождаемость детей, поэтому проблема снижения контингента актуальна и для других школ района. Повышение уровня контингента в среднем и старшем звеньях связано с открытием спортивных футбольных классов.

* *Этно-национальный состав*

В школе обучаются дети разных национальностей (белорусы, украинцы, чеченцы, армяне, грузины), т.к. спортивные классы – это сборные классы. Образовательный уровень семей обучающихся: большинство родители имеют высшее образование (59,3%), среднее и среднее специальное образование (40,7%).

МОУ СОШ №44 расположена в центральной части города, вблизи крупных промышленных предприятий (фабрики «Североход», табачной фабрики «Балканская звезда»), которые на сегодняшний день снизили темпы работы, сокращено производство на фабрике «Североход», вследствие этого большой процент сокращения работников. Немалое количество родителей обучающихся работают на промышленных предприятиях, где идут большие сокращения и понижение заработной платы. Уровень доходов родителей средний.

Социальный «срез» контингента обучающихся школы на начало 2011 – 2012 учебного года характеризуется следующими показателями:

* дети одиноких матерей – 16 человек;
* дети из многодетных семей – 24 человека;
* дети из семей инвалидов – 1 человек;
* дети-инвалиды – 3 человека;
* дети из малообеспеченных семей – 5 человек;
* опекаемые дети – 0 человек.

В 2011-2012 году в школе обучалось 4 ребенка со специальными образовательными потребностями:

* 4 человека, относящиеся к специальным медицинским группам «А» и «Б»,
	+ - 1. **Результаты образовательной деятельности.** *Таблица 3, 5 приложения к отчету о самооценке.*
* Успеваемость обучающихся начальной и основной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучающихся | Окончили год на «5» (%) | Окончили год на «4» и «5» (%) | Оставлены на повторный год обучения (%) |
| Начальная школа | 39 | 0  | 18 (46) | 0 |
| Основная школа | 177 | 3 (1,7) | 38 (23) | 3 (1,7) |

* **Результаты единого государственного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | ВЫПУСКНИКИ |
| По области, 2010 | МОУ СОШ 44, 2010 | По области, 2011 | МОУ СОШ 44, 2011 | По области, 2012 | МОУ СОШ 44, 2012 |
| Ср.балл | Спр-ть | Ср.балл | Спр-ть | Ср. балл | Спр-ть | Ср. балл | Спр-ть | СБ | Справ | СБ | Справ |
| Русский | 60,3 | 98,5 | 56,52 | 100 | 60,7 | 97,2 | 49,2 | 93,3 | 60,63 |  | 57 | 100 |
| Математика | 44,7 | 96,9 | 46,24 | 100 | 46,7 | 94,8 | 39,4 | 93,3 | 45,5 |  | 36 | 100 |
| Физика | 48,2 | 94 | 40,78 | 88,8 | 48,4 | 91,6 | 43 | 100 | 47,34 |  | 37 | 62 |
| Химия |  |  |  |  | 56,8 | 94,5 | 42 | 100 | 58,28 |  | 36 | 100 |
| Биология | 56,6 | 96 | 45,61 | 72,2 | 53,9 | 94,8 | 46 | 91,6 | 55,89 |  | 45 | 89 |
| История | 49,4 | 92 | 51,33 | 100 | 47,6 | 88,5 | 31 | 57,1 | 53,31 |  | 30 | 0 |
| География |  |  |  |  | 52,2 | 93,7 | 46 | 100 | 56,34 |  | 47 | 100 |
| Обществознание | 57,1 | 97,1 | 48,5 | 75 | 55,2 | 96,4 | 48 | 86,6 | 57,1 |  | 49 | 94 |
| Английский язык | 50,7 | 93,5 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**
1. **Письменные экзамены.**

Русский язык (в новой форме, в традиционной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 9 «А» | 17 (новая форма) | - | 8 | 9 | - | 100% | 47% |
| 1 (традиционная форма) | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 9 «Б» | 20 (традиционная форма) | - | 6 | 14 | - | 100% | 30% |

Выводы: обучающиеся 9 классов хорошо справились с экзаменационной работой. Результаты работы свидетельствуют о хорошем качестве знаний обучающихся 9 «А» класса, об удовлетворительном – в 9 «Б» классе. На это учителю следует обратить внимание в своей дальнейшей работе. Экзаменационные отметки 9 обучающихся выше годовых, у 29 обучающихся экзаменационные отметки соответствуют годовым. По сравнению с 2010-2010 учебным годом, наблюдается положительная динамика: стала выше успеваемость обучающихся, качество знаний возросло в 4 раза.

**Математика (в новой форме, в традиционной форме)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» |  «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 9 «А» | 17 (новая форма) | 1 | 7 | 8 | 1 | 94% | 47% |
| 1 (традиционная форма) | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 1 (повторно) | - | - | 1 | - | 100% | - |
| 9 «Б» | 20 (традиционная форма) | - | 2 | 8 | - | 100% | 10% |

**Выводы**: обучающиеся 9 «А» класса удовлетворительно справились с экзаменом по математике в новой форме. 3 обучающихся подтвердили свои годовые оценки по предмету, а 22 обучающихся повысили свой результат (88%). Программа по математике обучающимися усвоена хорошо. Но, по сравнению с 2010-2011 учебным годом, качество знаний обучающихся (новая форма) стало ниже в 2 раза. Учителю математики следует проанализировать результаты сдачи экзаменов и сделать соответствующие выводы.

***Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ***:

 9 класс

- продолжили обучение в 10 классе – 29 человек;

- продолжили обучение в учреждениях СПО – 7 человек;

- продолжили обучение в учреждениях НПО – 2 человека;

- работают – 0 человек.

 11 класс

 - продолжили обучение в учреждениях ВПО – 14 человек;

- продолжили обучение в учреждениях СПО – 6 человек;

- продолжили обучение в учреждениях НПО – 0 человек;

- работают – 0 человек.

* Достижения ОУ (обучающихся, педагогов, ОУ в целом) на районном, городском, областном и др. уровнях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.п.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  |  |  |
|  | Броян Михаил,  | Диплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»Городской фестиваль «Россия-Радуга»Районный отборочный этап интеллектуальной историко-патриотической игры «Я-гражданин России» | ГородРайон Сертификат |
|  | Тарасов Никита,  | Районная спартакиада по военно-патриотическому многоборью «Призывники России»Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойСмотр-конкурс Почетных нарядов на Посту № 1 | Город |
|  | Мокров Денис | Районная спартакиада по военно-патриотическому многоборью «Призывники России»Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойСмотр-конкурс Почетных нарядов на Посту № 1 | Город |
|  | Белков Дмитрий,  | Районная спартакиада по военно-патриотическому многоборью «Призывники России»Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойСмотр-конкурс Почетных нарядов на Посту № 1 | Район |
|  | Главтионов Семен, ,  | Районная спартакиада по военно-патриотическому многоборью «Призывники России»Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой |  |
|  | Козлов Александр,  | Районная спартакиада по военно-патриотическому многоборью «Призывники России»Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойСмотр-конкурс Почетных нарядов на Посту № 1 |  |
|  | Вологдин Артём | Районная спартакиада по военно-патриотическому многоборью «Призывники России» |  |
|  | Чекмарева Дарья,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой | Город |
|  | Соколова Виктория,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой |  |
|  | Курнин Кирилл,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой |  |
|  | Кузнецова Карина Ю.,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой |  |
|  | Рощина Агата,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойСмотр-конкурс Почетных нарядов на Посту № 1Диплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»Городской фестиваль «Россия-Радуга»Районный отборочный этап интеллектуальной историко-патриотической игры «Я-гражданин России» | РайонСертификат |
|  | Айрапетян Арсен,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.Терешковой |  |
|  | Андриянычева Юлия,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойГородской фестиваль «Россия-Радуга» |  |
|  | Голованова Анастасия,  | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойДиплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»Городской фестиваль «Россия-Радуга»Районный отборочный этап интеллектуальной историко-патриотической игры «Я-гражданин России» | РайонСертификат |
|  | Абакумова Алёна | Городская лекгоатлетическая эстафета на приз лётчика-космонавта В.В.ТерешковойДиплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»Городской фестиваль «Россия-Радуга»Районный отборочный этап интеллектуальной историко-патриотической игры «Я-гражданин России» | РайонСертификат |
|  | Танько Евгений,  | Смотр-конкурс Почетных нарядов на Посту № 1Диплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»Городской фестиваль «Россия-Радуга»Районный отборочный этап интеллектуальной историко-патриотической игры «Я-гражданин России» | ГородРайонСертификат |
|  | Трифанов Николай | Смотр-конкурс Почетных нарядов на Посту № 1Диплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»Городской фестиваль «Россия-Радуга»Районный отборочный этап интеллектуальной историко-патриотической игры «Я-гражданин России» | РайонСертификат |
|  | Дуднев Алексей  | Региональный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений «Моя семья» | Область Свидетельство |
|  | Лапшин Иван,  | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.Жукова | I место |
|  | Митягова Карина,  | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.Жукова |  |
|  | Панкова Елизавета | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.ЖуковаРайонные соревнования по школьному многоборью |  |
|  | Сударушкина Татьяна,  | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.Жукова | Благодарность |
|  | Горшкова Алина,  | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.ЖуковаРайонные соревнования по школьному многоборью |  |
|  | Иванова Дарья,  | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.Жукова |  |
|  | Краснов Валерий,  | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.ЖуковаРайонные соревнования по школьному многоборью |  |
|  | Никулин Даниил,  | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.Жукова |  |
|  | Петров Илья | Районный праздник улицы имени героя Советского Союза имени М.П.Жукова |  |
|  | Логачев Максим  | Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» | Город Диплом II степени |
|  | Броян Марьям  | Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»Городской фестиваль «Россия-Радуга» | Диплом участника |
|  | Андрыянычева Юлия | Диплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»  | Город |
|  | Зуева Алёна | Диплом Городская интерактивная игра «Сам себе адвокат»  | Город |
|  | Щеглова Анастасия  | Соревнования по шахматам на Первенство Ленинского районаРайонные соревнования по школьному многоборью | Район |
|  | Мавлянов Шамиль,  | Соревнования по шахматам на Первенство Ленинского района | Район |
|  | Мавлянов Руслан,  | Соревнования по шахматам на Первенство Ленинского района | Район |
|  | Мавлянов Бахрам  | Соревнования по шахматам на Первенство Ленинского района | Район |
|  | Лищук Виталий  | Городской конкурс «Семейные ценности» | Город |
|  | Сараев Алексей,  | Акция УМВД России по Ярославской области «Что такое хорошо и что такое плохо» (конкурс сочинений) | ГородСертификат |
|  | Закиматов Савелий,  | Акция УМВД России по Ярославской области «Что такое хорошо и что такое плохо» (конкурс сочинений) | ГородСертификат |
|  | Сочнева Екатерина  | Акция УМВД России по Ярославской области «Что такое хорошо и что такое плохо» (конкурс сочинений)Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс)Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | ГородСертификатОбластьСвидетельстводиплом |
|  | Перевозникова Елизавета,  | Районные соревнования по школьному многоборью | Район |
|  | Седышева Елизавета,  | Районные соревнования по школьному многоборью-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Районсвидетельство |
|  | Березин Александр,  | Районные соревнования по школьному многоборью | Район |
|  | Лобанов Владимир,  | Районные соревнования по школьному многоборью | Район |
|  | Болотов Евгений,  | Районные соревнования по школьному многоборью | Район |
|  | Борисов Арсений  | Районные соревнования по школьному многоборью | Район |
|  | Позднякова Виктория,  | Городской фестиваль «Россия-Радуга» | ГородДиплом |
|  | Иванова Екатерина  | Городской фестиваль «Россия-Радуга»Дистанционный конкурс «Новогодняя открытка – 2012», Конкурс «Пожарная безопасность глазами детей», номинация рисунок, диплом 2 степени | ГородДиплом диплом 3 степени |
|  | Бахтина Наталья,  | Городской фестиваль «Россия-Радуга» | ГородДиплом |
|  | Жохова Анастасия,  | Городской фестиваль «Россия-Радуга»Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ГородДиплом |
|  | Коротков Иван,  | Городской фестиваль «Россия-Радуга» | ГородДиплом |
|  | Иванов Антон,  | Городской фестиваль «Россия-Радуга»Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ГородДиплом |
|  | Аббасов Джанхан  | Городской фестиваль «Россия-Радуга» | ГородДиплом |
|  | Федоров Илья,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 8 класс)Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (литературный ринг, 8 класс) | ОбластьСвидетельствоДиплом 3 место |
|  | Храпов Алексей,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 8 класс)Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (литературный ринг, 8 класс)Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельствоДиплом 3 место |
|  | Тараканов Роман,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 8 класс)Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (литературный ринг, 8 класс)Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельствоДиплом 3 место |
|  | Афоничев Павел,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 8 класс)Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (литературный ринг, 8 класс) | ОбластьСвидетельствоДиплом 3 место |
|  | Андреев Никита,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 8 класс)Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (литературный ринг, 8 класс)Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельствоДиплом 3 место |
|  | Рахматов Парвиз  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 8 класс)Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (литературный ринг, 8 класс) | ОбластьСвидетельствоДиплом 3 место |
|  | Броян Завен,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс) | ОбластьСвидетельство |
|  | Ордоян Ани,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс)Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | ОбластьСвидетельстводиплом |
|  | Кузьмин Илья,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс) | ОбластьСвидетельство |
|  | Орлов Фёдор,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс) | ОбластьСвидетельство |
|  | Смирнов Егор,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс) | ОбластьСвидетельство |
|  | Рыженков Иван,  | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс) | ОбластьСвидетельство |
|  | Коровкин Семён | Областной Интеллектуальный конкурс «Команда года» (филологический турнир, 7 класс) | ОбластьСвидетельство |
|  | Кузнецов Илья,  | Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельство |
|  | Матюшкин Артём,  | Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельство |
|  | Филатов Даниил,  | Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельство |
|  | Сиротина Надежда,  | Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельство |
|  | Лисицына Мария, ,  | Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельство |
|  | Лапшин Даниил | Открытый областной чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» Биологический турнир | ОбластьСвидетельство |
|  | Соколова Софья  | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Город Диплом победителя |
|  | Шлыкова Ольга,  | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Свидетельство |
|  | Петрова Екатерина,  | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Свидетельство |
|  | Абдулоева Мохру,  | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Свидетельство |
|  | Батракова София,  | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Свидетельство |
|  | Лебедев Артём | Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» | Свидетельство |
|  | Чхеквадзе Левани | Региональные соревнования по шашкам | 3 место на 3-й доске |
|  | 10 человек | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике. |  |
|  | 5 человек | Районный этап городской военно-патриотической игры «Победа» |  |
|  | 20 человек | Городская традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы |  |
|  | 7 человек | Районная концертно-конкурсная программа «Служу России!» | 3 место |
|  | 5 человек | Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу»  |  |
|  | 3 человека | Дни науки и техники. Городская выставка детского технического творчества | 1 место |
|  | Маслихин Александр | Областной открытый конкурс Пользователь ПК | 3 место |
|  | Агуленко Артем | Интернет-проект «Химия вокруг нас», диплом лауреата | Диплом лауреата |
|  | Майоров Артем | Интернет-проект «Химия вокруг нас», диплом лауреата | Диплом лауреата |

* + - 1. ***Спектр образовательных услуг***
* *Начальное общее образование*

На ступени начального общего образования реализуются программы: традиционное обучение «Планета знаний» (1-4 класс), со 2 класса изучается иностранный язык, за счет школьного компонента увеличено количество часов на изучение литературного чтения в 3 классе (1 час в неделю), с 3 класса изучается информатика (3-4 класс – 1 час в неделю).

На протяжении 6 лет работала школа будущего первоклассника «Почемучка», целью которой являлось включение ребенка в учебную деятельность с целью формирования психологической готовности к обучению в школе, но в 2011-2012 уч.году школа не работала из-за аварии, произошедшей в образовательном учреждении в ноябре 2011 года.

* *Основное общее образование*

На ступени общего образования реализуются программы традиционного обучения. За счет школьного компонента увеличено количество часов на изучение отдельных предметов: английского языка в 5-6 классах, математики в 9 классах, введены предметы: ОБЖ в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе – пропедевтический курс химии, в 7-8 классах – черчение (1 час в неделю), информатика и ИКТ - 5-7 классы (1 час в неделю), 9 класс (2 часа в неделю).

* *Организация предпрофильной подготовки*

В рамках предрофильной подготовки в 2011-2012 году обучающиеся 9 класса изучают профориентационный курс «Выбор профессии» (35 часов).

* *Среднее (полное) общее образование*

За счет часов школьного компонента в 10-х классах было увеличено количество часов на изучение следующих предметов: математика (до 6 часов), русского языка (на 1 час), биологии (на 1 час), физики (на 1 час). В 11 классах увеличено количество часов на изучение математики, русского языка, так как эти предметы являются обязательными на ЕГЭ.

* *Дополнительные образовательные услуги*

Новизна программ дополнительного образования 2011-2012 года состоит в том, что они ориентированы на поддержание одаренных и талантливых обучающихся, на организацию участия детей в массовых мероприятиях, творческих отчетах, выставках, конкурсах, соревнованиях. Количество часов, отводимых на дополнительное образование, составило 18 часов. Количество кружков – 12, в которых занимались 185 человек. В системе дополнительного образования было задействовано 12 педагогов школы и 2 педагога дополнительного образования.

Система дополнительного образования средней школы №44 представлена следующими кружками и секциями:

1. «КИТ: компьютеры и технологии»;
2. «Юный стрелок»;
3. «Юный химик»;
4. «Строевая подготовка»;
5. «Химия вокруг нас»;
6. «Юный краевед»
7. «Умелые руки»
8. «Творческая мастерская»
9. «Юный эколог»
10. «Счастливый английский»
11. «В стране красок»
12. «Основы журналистики»
* *Работа в каникулярный период*

В течение июня 2012 года для обучающихся школы был организован оздоровительный лагерь (85 человек), начальник лагеря – Дьячкова О.И.

* + - 1. **Условия осуществления образовательного процесса**

*Режим работы ОУ:*

* Занятия в школе проходят в 2 смены: 1 смена – 2 «А», 4 «А», 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 11 «А», «Б» классы;
* 2 смена – 3 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б».
* Начало занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 12.00. Продолжительность уроков: 2-е – 4-е классы – 45 минут, 5-11-е классы – 45 минут.
* Продолжительность учебной недели: 2-е – 11-е классы – 6 дней; 5 «Б» (спортивный) – 5 дней.
* В школе работает группа продленного дня для обучающихся начальных классов.

*Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся*

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПин;
* проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и работников школы;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

В 2011-12 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила менее 0 %.

**Таблица. Количество обучающихся, имеющих заболевания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| ОРВИ | 198 (79,2 %) | 172 (65.3%) | 175 (69,7%) | 160 (67,7%) |
| Патология зрения | 57 (22,8%) | 43 (16,3%) | 40 (15,9%) | 35 (14,8 %) |
| Патология опорно-двигательного аппарата | 179 (71,6%) | 116 (44,1%) | 120 (47,8%) | 110 (46,6 %) |

* **Организация летнего отдыха детей**

На базе школы каждый год работает оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием для обучающихся нашей школы в количестве 85 человек.

* + - 1. **Кадровые ресурсы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во штатных единиц** | **Кол-во фактически работающих (чел)** | **Имеют высшее образование** | **Имеют среднее профессио-нальное образование** | **Молодые специалисты (стаж до 5 лет)** | **Работники пенсионного возраста** | **Аттестованы** | **Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году[[1]](#footnote-2)** |
| **Высшая катег.** | **1 катег.** | **2 катег.** |
| **Административный персонал** | **5** | **6** | **5** | **1** |  | **3** | **2** | **2** |  | **2** |
| **Педагогический персонал, в т.ч.:** | **33,05** | **23** | **20** | **3** | **4** | **9** | **4** | **7** | **6** | **9** |
| **в начальных классах** | **4,3** | **2** | **2** | **0** |  | **0** |  | **2** |  | **2** |
| **в основном и старшем звене** | **23,5** | **21** | **18** | **3** | **4** | **9** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Учебно-вспомогательный персонал** | **4,5** | **2** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| **Обслуживающий персонал** | **17,05** | **12** | **1** | **2** |  | **1** |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | **59,6** | **43** | **26** | **6** | **4** | **13** | **6** | **9** | **6** | **11** |

В средней школе №44 в 2011-2012 учебном году работало 25 педагогов и 2 совместителя, среди них 25 женщины и 2 мужчины (7,7 %).



Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами управления образования мэрии города Ярославля, департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

* «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
* «Отличник народного просвещения» - 9 человек;
* Значок «Ветеран труда» - 9 человек;
* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека.

Общее количество работающих пенсионеров – 11 человек, из них по выслуге – 2 человека, по возрасту – 9 человек.

В школе работают узкие специалисты: социальный педагог Узикова Н.Е., педагог-психолог Лебедева О.М. (первая квалификационная категория). Работу школьной библиотеки обеспечивает заведующая школьной библиотеки Дьячкова О.И., медицинское обслуживание осуществляла врач поликлиники №1.

* + - 1. **Состояние воспитательной работы.**

В школе создан комфортный микроклимат для обучающихся и сотрудников. Позитивному отношению с одноклассниками и ощущению психологического комфорта обучающихся в школе способствует система воспитательной работы школы, работа классных руководителей и социально – психологической службы, направленные на создание условий полноценного взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, на формирование социальной компетентности обучающихся; развитие мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию; формированию толерантного отношения к окружающим и формированию устойчивых навыков конструктивного общения; развитию способности к самопознанию и самосовершенствованию; коррекции и развитию установок, необходимых для успешного общения; развитию способности адекватно и полно воспринимать себя и других людей, а также отношения, складывающиеся между людьми.

Для участия во внеклассных мероприятиях формируются, как правило, разновозрастные группы, что способствует формированию между обучающимися разных параллелей дружеских отношений, основанных на взаимопомощи и уважении. Результаты анкетирования педагогического коллектива показали, что большинство учителей удовлетворены работой в данном коллективе, чувствуют себя комфортно. Коллектив характеризуется стабильностью, около 50% учителей работают в нашей школе более двадцати лет. Общение между членами коллектива не ограничивается школой, многих связывает многолетняя дружба. Все это свидетельствует о положительном эмоциональном фоне в коллективе.

**Таблица. Отношение к обучающимся (по данным анкетирования)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Удовлетворенность |
| Обучающихся | 49 (54) % |
| родителей | 69 (69) % |

В общении учителей и обучающихся нет конфликтов, создана атмосфера сотворчества, учителя учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В целом обучающиеся удовлетворены взаимоотношениями в классных коллективах, не испытывают психологического дискомфорта. Микроклимат в классных коллективах хороший, в основном отсутствуют конфликты между обучающимися и имеются устойчивые межличностные предпочтения. Отсутствуют эмоциональные срывы, на уроках созданы специальные психологические условия для оказания помощи детям, испытывающими трудности в психологическом развитии.

**Таблица. Отношение к ОУ (мнение обучающихся и родителей об ОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Удовлетворенность  |
| Обучающиеся | 49 (79) % |
| Родители  | 64 (59) % |

Существование положительного микроклимата в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Также это способствует созданию условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, содействия раскрытию и развитию способностей обучающихся, развитию навыков самоанализа, обучения конструктивному повседневному и деловому общению, приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях, умению творчески преодолевать конфликты.

Анализ уровня асоциального поведения (нарушения Устава школы, пропуски занятий без уважительной причины, дисциплина, административные правонарушения и т.п.) за последние три года представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| на учете в КДН и ЗП, ОДН | 8+6 | 1 | 1 | 0 |
| Внутришкольный учет | 9 | 3 | 3 | 0 |
| Систематически пропускающие  | - | - | - | 0 |

Наблюдается положительная динамика снижения количества обучающихся асоциального поведения. Для снижения этих показателей социально-психологической службой школы проводится работа по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

 В конце каждого учебного года подводятся итоги участия классов в общешкольных мероприятиях, лучшие классы награждаются грамотами. Проанализировав эти данные, нужно отметить устойчивую положительную динамику участия обучающихся в общешкольных мероприятиях - активно участвуют более 50% обучающихся. Наибольший интерес у обучающихся вызывают следующие мероприятия: «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», предметные недели, «Русский Медвежонок», «КИТ», «Кенгуру для всех», фестиваль новогодних сказок, конкурсные программы ко Дню Защитника Отечества, встречи с ветеранами, интеллектуально-познавательные игры.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Международный | 1 | 4 | 1 | 3 |
| Всероссийский | 24 | 12 | 22 | 14 |
| Областной | 1 | 3 | 2 | 8 |
| Городской | 10 | 12 | 20 | 20 |
| Районный | 15 | 11 | 5 | 5 |
| Итого | 51 | 42 | 50 | 50 |
| Призеры | 11 | 20 | 10 | 20 |

Уже не первый год в школе существует органы ученического самоуправления.

В течение 2011-2012 учебного года функционировали детские органы самоуправления: Совет обучающихся, временные советы дел, инициативные творческие группы. Совет обучающихся под руководством Узиковой Н.Е. собирался регулярно один раз в месяц. Обучающиеся планировали, организовывали и принимали участие в проведении школьных и районных внеклассных мероприятий и КТД. Наиболее активно проявила себя творческая группа следующих учащихся: Ордоян Анита, Броян Завен, Голованова Анастасия, Зуева Алена, Броян Миша, Броян Мариам, Танько Евгений и другие.

В состав органов самоуправления входят по два представителя от каждого класса.

Участие в некоторых видах деятельности позволяет подросткам и юношеству расширять и развивать свои умения и навыки, в том числе и в области будущей профессиональной деятельности. Способствует развитию навыков установления конструктивных контактов с незнакомыми людьми, умению убеждать, выступать на публике, искать союзников и единомышленников для осуществления конкретных задач.

**Цель воспитательной работы на 2011-2012 учебный год:**

Способствовать раскрытию способностей каждого ученика, воспитать порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

**Задачи воспитательной работы:**

* создать условия для успешной социализации обучающихся через проектную и коллективную деятельность и дополнительное образование.
* совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьника через организацию работы МО классных руководителей.
* создать условия для взаимодействия педагогического коллектива и родителей
* создать условия для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

**Направления содержания деятельности:**

- гражданско-патриотическое;

- краеведческое;

- гражданско-правовое;

- экологическое;

- творческое воспитание личности.

Реализация задач осуществлялась через:

* Совместную деятельность педагогов, детей, их родителей, которая была разделена на несколько тематических периодов:
* «Здравствуй, школа!» (ключевые дела: День знаний, Юбилей школы).
* «В мире знаний и открытий» (ключевые дела: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпийские игры знаний», предметные недели)
* Дни правовых знаний
* «Новогодняя феерия» (ключевые дела: Фестиваль новогодних сказок, Новогоднее представление для начальной школы)
* «Слава защитникам Отечества!» (ключевые дела: экскурсия в воинскую часть, возложение цветов на ВМК 23 февраля, 9 мая. уроки мужества «Слава защитникам отечества!»)
* «Дорогой памяти» (ключевые дела: акция «Ветеран живет рядом»)
* Привлечение педагогов дополнительного образования Ленинского района, города и области к решению воспитательных задач на договорной основе (со школой сотрудничают педагоги дополнительного образования: АЦ «Перспектива»)
* Использование воспитательных возможностей учреждений культуры для решения воспитательных задач.
* Работу школьной медико-социальной психологической службы (сотрудничество с КДН и ЗП, РОВД, поликлиникой № 2)

**8. Материально-технические ресурсы ОУ.**

Средняя школа №44 расположена в 4-этажном здании кирпичной конструкции (1936 г.) с общей площадью всех помещений 2944,1 м2, территория земельного участка школы составляет 4920 м2. Количество учебных кабинетов – 17, из них 1 компьютерный класс, 3 кабинета технологии: столярные мастерские (49,3 м2), кабинет обслуживающего труда. В школе один спортивный зал (площадь 206,1 м2), актовый зал (98,3 м2), столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет (32,7 м2), кабинет психолога. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (81,4 м2).

Питание обучающихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ООО «Социальное питание» на базе буфета-раздатка, обеспеченного необходимым оборудованием. Горячим питание были обеспечены все обучающиеся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению количества учащихся класса, питающихся централизованно. Учащиеся, посещающие группу продленного дня (25 человек), обеспечивались горячими обедами.

С января 2011 года в школе функционирует медиакабинет (персональный компьютер, видеопроектор, стационарный экран), в котором учителя имеют возможность проводить медиауроки.

Школа располагает медицинским и процедурным кабинетами, оснащенными всем необходимым оборудованием.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается тревожной кнопкой с выходом на вневедомственную охрану Ленинского района, автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением (муниципальная пожарная охрана).

**9.Финансовые ресурсы школы.**

* *Доходы школы 2011-2012 учебном году составили:*
	+ ***Средства областного бюджета 5 309 300 руб.***
	+ ***Средства городского бюджета 3 055 890 руб.***
	+ ***Благотворительные пожертвования 0 руб.***
* *Структура расходов:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет расходов*** | ***Из средств областного бюджета*** | ***Из средств городского бюджета*** | ***Благотворительные пожертвования*** |
| ***Заработная плата работников*** | ***4 751 843*** | ***822 868*** |  |
| ***Услуги связи*** | ***40 700*** | ***-*** |  |
| ***Коммунальные услуги*** |  | ***1 106 266*** |  |
| ***Прочие услуги*** | ***31 900*** | ***155 902*** |  |
| ***Льготное питание учащихся*** | ***342 000*** | ***757 000*** |  |
| ***Летняя оздоровительная кампания для школьников*** |  | ***19 200*** |  |
| ***Приобретение оборудования*** | ***142 857*** | ***-*** |  |
| ***Приобретение компьютерной техники*** |  | ***-*** |  |
| ***Капитальный и текущий ремонт*** | ***-*** | ***94 669*** |  |
| ***Прочие расходы*** | ***-*** | 1. ***985***
 | ***-*** |

**10. Работа с родительской общественностью (посещаемость родительских собраний, содержание и формы работы с родителями).**

В практике работы средней школы №44 в рассматриваемом учебном году использовались следующие формы работы с родителями:

* психолого-педагогическое консультирование;
* консультации для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»;
* анкетирование «Расскажите о своем ребенке»;
* анкетирование (опрос) родителей по самооценке ОУ (70человек);
* участие родителей в заседаниях общешкольного родительского комитета;
* посещение родителями классных родительских собраний;
* индивидуальные беседы (консультации) членами администрации школы;
* родительские собрания в 9 классах («Подготовка к государственной (итоговой) аттестации»), 11 классах («Подготовка к Единому государственному экзамену»). Данные собрания проводятся членами администрации школы;
* публичный отчет.

Анализ посещаемости собраний родителями показал, что количество «заинтересованных» родителей по сравнению с 2010-2011 учебным годом увеличилось и составило в отчетном году 70,2%.

1. **Работа с социумом, социальными партнерами.**

В работе с родителями деятельность педагогического коллектива была направлена на взаимодействие семьи и школы по включению родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, оказание помощи для создания материально-технической базы, сотрудничество с детьми и педагогами. В школе работает общешкольный родительский комитет.

В каждом классе есть родительский комитет. Формы сотрудничества с классным руководителем разнообразные. Родители отзываются на внеклассную деятельность: совместные творческие отчеты, общешкольные праздники, посещение учреждений культуры и др.

Работа по повышению педагогической культуры основывается на сочетании педагогического просвещения с руководством педагогического самообразования родителей, сочетании групповых коллективных и индивидуальных форм работы с родителями, сочетании уважения и требовательности к родителям. В начале каждого учебного года проводится родительская конференция с отчетом о проделанной работе школы. Повышение педагогической культуры родительской общественности осуществляется через классный родительский лекторий, на родительских собраниях. Коллектив педагогов работу с родителями строит на принципах сотрудничества.

Востребованность школы в местном сообществе подтверждается существованием на протяжении многих лет прочных отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной сферы. Поэтому социальное партнерство школы постоянно расширяется. На протяжении ряда лет школа активно взаимодействует с ДК им.Добрынина, Дворцом молодежи по нравственно – эстетическому воспитанию учащихся и пропаганде ПДД.

Воспитание патриота своей Родины – одна из основных миссий школы. Сотрудничество с Советом ветеранов войны, ДОСААФ и патриотической организации «Защитник» помогает воспитывать чувство долга и патриотизма у учащихся школы.

Оказывают методическую и психологическую помощь классным руководителям, учителям – предметникам, учащимся и родителям специалисты ЦИОМСИ, ГЦ ПМСС.

Работе по воспитанию ценностей здорового образа жизни и спортивного воспитания способствует сотрудничество с ФК «Шинник».

Кроме того, школа активно сотрудничает с Домом творчества детей и юношества Ленинского района, областной детской библиотекой имени И.А.Крылова, областной библиотекой имени Н.А.Некрасова, центром «Перспектива», киновидеоцентром, областной филармонией, Театром юного зрителя, кукольным театром. Все они оказывают большую поддержку в области дополнительного образования и воспитания обучающихся.

На протяжении ряда лет школа активно сотрудничает с центром дополнительного образования «Олимп» г.Ярославля, «Центром одаренности детей» г.Кирова, «Центром педагогических измерений» г. Уфы, ООО «Институт Развития Школьного Образования» г.Калининграда, «Школой космонавтики» г.Железногорска (проекты «Мир конкурсов» и «Уникум»), принимает участие в интеллектуальных конкурсах и мониторингах.

В целях профориентационной работы педагогический коллектив поддерживает деловые отношения с центром «Ресурс».

Таким образом, совместная деятельность педагогов, родителей, выпускников и местного сообщества способствует формированию позитивного имиджа школы, оказывает содействие в образовании и воспитании обучающихся.

К вопросам, требующим проработки, относятся: поиск новых форм взаимодействия педагогов и детей с целью творческой самореализации обучающихся; организация методической учебы классных руководителей с целью развития их творческого потенциала.

1. **Перспективы развития школы на 2012-2013 учебный год.**

О дальнейших перспективах развития школы можно ознакомиться в «Программе развития школы на 2011-2015 учебные годы».

1. **Адрес сайта школы:** [**www.scho44.narod.ru**](http://www.scho44.narod.ru)
1. [↑](#footnote-ref-2)